

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASAPESENNA

Corso Europa - VII Traversa, n.8-10 – 81030 Casapesenna (CE)

Tel. 0818167413 – e-mail: ceic89600d@istruzione.it

e-mail pec: ceic89600d@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivocasapesenna.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

Alla DSGA
Agli Atti e Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO DOCENTI ESPERTI PER LINEA DI INTERVENTO A - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E PER LINEA DI INTERVENTO B – REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linee di Intervento A e B (DM 65/2023)

Nome progetto	Codice identificativo progetto	CUP
DIGITAL AND LANGUAGE INNOVATION!	M4C1I3.1-2023-1143-P-28264	D24D23002980006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 0013891 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n.13 del 22/01/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- CONSIDERATE** le relative azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
VISTA la necessità di individuare **docenti esperti** per la realizzazione delle azioni relative ai Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Linea di Intervento A), nonché ai percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di Intervento B);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente verbale

EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione, per titoli comparativi:

- ✓ di n° 15 docenti esperti STEM da impiegare in altrettanti percorsi di formazione da 20 ore ciascuno per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti (Linea di Intervento A);
- ✓ di n° 4 docenti esperti di lingua inglese da impiegare in altrettanti percorsi di formazione da 30 ore ciascuno per il potenziamento delle competenze di lingua inglese degli studenti (Linea di Intervento A);
- ✓ di n. 2 Esperti (madrelingua/C1 Lingua Inglese) da impiegare in altrettanti percorsi di formazione da 60 ore ciascuno per i Percorsi formativi annuali di formazione linguistica per docenti (Linea di Intervento B);
- ✓ di n. 1 Esperti CLIL (madrelingua/C1 Lingua Inglese) nell'ambito di discipline non linguistiche (Matematica - Scienze - Tecnologia) da impiegare in altrettanti percorsi di formazione da 12 ore per i Percorsi formativi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti (Linea di Intervento B);

Il progetto si svolgerà nel corso degli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

ART 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **docenti esperti** per i sottoelencati percorsi:

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Modulo	Figura richiesta	N° ore previste	Alunni Destinatari
Coding e favole 1	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola dell'Infanzia
Coding e favole 2	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola dell'Infanzia
Coding e favole 3	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola dell'Infanzia
Creazioni eccentriche stem 1	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Creazioni eccentriche stem 2	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Creazioni eccentriche stem 3	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Creazioni eccentriche stem 4	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Scuola 10 e lode con il coding 1	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria

Scuola 10 e lode con il coding 2	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Scuola 10 e lode con il coding 3	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Scuola 10 e lode con il coding 4	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Primaria
Sfiamoci con il coding 1	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado
Sfiamoci con il coding 2	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado
Sfiamoci con il coding 3	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado
Sfiamoci con il coding 4	1 docente esperto STEM	20 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado
Our First English!	1 docente esperto di lingua inglese	30 ore	Scuola Primaria
Adventure Time	1 docente esperto di lingua inglese	30 ore	Scuola Primaria
It's easy, do it !	1 docente esperto di lingua inglese	30 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado
English is your cup of tea!	1 docente esperto di lingua inglese	30 ore	Scuola Secondaria di Primo Grado

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il corrispettivo verrà erogato, previa compilazione del timesheet contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate e dell'attività effettuata.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Modulo	N° Esperti ricercati	N° ore previste	Destinatari
English is Cool	1 docente esperto (madrelingua/C1 Lingua Inglese)	60 ore	Docenti
English is Cool	1 docente esperto (madrelingua/C1 Lingua Inglese)	60 ore	Docenti
Learning & Teaching	1 docente esperto CLIL (madrelingua/C1 Lingua Inglese)	12 ore	Docenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

ART. 2 – PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello B, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli (riferito al ruolo per il quale si concorre) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del 24/06/2024 esclusivamente a mano presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Casapesenna.

ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 4 – PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020, in subordine, fermo restando le disposizioni del presente avviso e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi. Per la valutazione dei candidati ai percorsi di metodologia CLIL si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madrelingua.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

ART. 5 – SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART. 6 – CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART. 7 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

COMPITI DELL'ESPERTO STEM

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DELL'ESPERTO MADRELINGUA/CLIL

- ✓ Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ART. 8 – REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO STEM (almeno una delle seguenti)

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo

- Essere in possesso di competenze certificate come formatore sulle metodologie didattiche STEM

Per il ruolo di ESPERTO MADRELINGUA (almeno una delle seguenti)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per il ruolo di ESPERTO PER LA METODOLOGIA CLIL (almeno una delle seguenti)

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL

ART. 9 – COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta Lordo Stato pari a €79,00 per Esperto della Linea di Intervento A e €122,00 per Esperto madrelingua della Linea di Intervento B.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Rosaria Coronella.

ART. 11 – PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo: <https://www.comprensivocasapesenna.edu.it/>

Allegati:

- Allegato A – Dettaglio moduli
- Allegato B – Domanda di Partecipazione
- Allegato C1 – Autovalutazione titoli ESPERTO STEM
- Allegato C2 – Autovalutazione titoli ESPERTO MADRELINGUA
- Allegato C3 – Autovalutazione titoli ESPERTO NON MADRELINGUA
- Allegato D – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosaria Coronella

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD)