



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CASAPESENNA

Corso Europa VII Traversa, n.8-10 – 81030 – Casapesenna (CE)

Tel. 0818167413

e-mail [ceic89600d@istruzione.it](mailto:ceic89600d@istruzione.it)

sito web [www.comprensivocasapesenna.edu.it](http://www.comprensivocasapesenna.edu.it)

**AL D.S.G.A.  
A TUTTO IL PERSONALE  
ALL'ALBO AL SITO WEB**

### **Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER REPERIMENTO FIGURE DI PROGETTISTA, COLLAUDATORE**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento  
innovativi

Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961

Accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione Prot. 40745 del 17.03.2023

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961- P-23510

Autorizzazione del MIM tramite piattaforma HelpDesk prot. N. 13742 del 29.03.2023

Titolo progetto	Codice progetto	Codice CUP
<b>Next Generation Classroom: “COLTIVARE IL FUTURO 4.0”</b>	<b>M4C1I3.2-2022-961- P-23510</b>	<b>D24D23000550006</b>

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO** Il D.L. 76 del 16 luglio 2020, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, art. 1, comma 2, lettera a);
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

- VISTO** Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del C.d.I. n.16 del 06/02/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la Legge n. 241 dell’agosto 1990, “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO** in particolare, l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, nella parte in cui prevede che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l’oggetto dell’affidamento, l’importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;
- VISTO** in particolare, l’art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 139.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici»;
- VISTO** il DECRETO-LEGGE 18 aprile 2019, n. 32 contenente “Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l'accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici”, c.d. Sblocca cantieri;
- VISTA** la legge 14 giugno 2019 n. 55, di conversione del Decreto Legge 32/2019;
- VISTO** il DECRETO-LEGGE 31 maggio 2021, n. 77, Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure, art.51 comma 2;
- VISTA** la Legge 108 del 29 luglio 2021 di conversione del D.L.77/2021;
- VISTO** il Programma “Scuola digitale 2022-2026” avviato dal Ministero dell’Istruzione e dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri;
- VISTO** l’Avviso pubblico Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi del 28/12/2022 per la presentazione di candidature a valere sul PNRR;
- VISTO** il Decreto n. 166 - 2 / 2022 - PNRR – 2023 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – e la nota MIM di autorizzazione all’avvio delle attività relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
- VISTE** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;
- VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 34 del 31.03.2023 e del Consiglio di Istituto n. 21 del 28/04/2023 di adesione al progetto PNRR in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Piano in data 22/02/2023, protocollato con Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961;
- VISTO** L'accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione Prot. 40745 del 17.03.2023
- VISTA** Autorizzazione del MIM tramite piattaforma HelpDesk prot. N. 13742 del 29.03.2023
- RILEVATA** la necessità di impiegare esperti interni e/o esterni per svolgere attività di Progettista, Collaudatore, nell'ambito del progetto;
- RILEVATA** la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

#### **INDICE**

Una procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** per il Progetto M4C1I3.2-2022-961- P-23510 – CUP D24D23000550006

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

La selezione riguarderà tre esperti con i seguenti profili professionali:

Per il progettista didattico

- Un gruppo di esperti (composto da **massimo 4 docenti** di cui almeno un docente di sostegno) con capacità di **progettazione didattica di Ambienti di apprendimento innovativi** di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. Le figure devono essere in grado progettare ambienti didattici dal punto di vista funzionale, devono avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, devono essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Le figure devono possedere le seguenti competenze preferenziali:
  - Esperienza nella progettazione didattica
  - Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
  - Conoscenza dei software applicativi e didattici
  - Laurea triennale

Il gruppo di esperti progettisti didattici dovrà assicurare:

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le indicazioni fornite dall'autorità di missione per la gestione dei progetti PNRR;

- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione di una relazione dell'attività svolta;
- supporto alle ditte per l'installazione delle attrezzature nelle aule
- addestramento all'uso delle stesse (se richiesto)

**I requisiti minimi di accesso** sono:

- 1) Aver ricoperto il ruolo di AD o componente team innovazione digitale o componente del team dirigenziale o funzione strumentale
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di base

Per il progettista tecnico esecutivo

- Un esperto con capacità di **progettazione tecnico esecutiva di Ambienti di apprendimento innovativi** di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado progettare le reti e di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un'esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
  - Esperienza nella progettazione tecnologica
  - Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
  - Conoscenza dei software applicativi e didattici
  - Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti
  - Laurea in ingegneria industriale, in informatica o equivalenti

Il progettista tecnico esecutivo dovrà assicurare:

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della gara di appalto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le indicazioni fornite dall'autorità di missione per la gestione dei progetti PNRR;
- la consulenza all' utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara ;
- la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano PNRR inseriti nell'apposita piattaforma telematica FUTURA e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle

- dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
  - il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;

**I requisiti minimi di accesso** sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno due certificazioni attestanti le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno cinque laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno cinque procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche
- 7) Aver ricoperto almeno per due istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni il ruolo di RPD (Responsabile della Protezione dei Dati)
- 8) Avere un'esperienza almeno decennale

Per il Collaudatore:

- Un **esperto** per il **collaudo** delle apparecchiature acquistate, in base al progetto esecutivo redatto, con particolare esperienza delle reti e delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere le ultime specifiche in campo hardware, software, di conoscere i software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
  - Esperienza nel collaudo di apparecchiature tecnologiche
  - Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
  - Conoscenza dei software applicativi e didattici
  - Laurea in materie stem

Il collaudatore dovrà assicurare:

- la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- Verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato, ove previste;
- Verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- Redigere il verbale del collaudo effettuato;
- La registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;

- Collaborare con il Dirigente scolastico, con il Direttore S.G.A. e con gli esperti Progettista didattico e Progettista tecnico esecutivo per tutte le problematiche relative al Piano PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

I **requisiti minimi di accesso** sono:

- 1) Laurea in discipline stem triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica, biologia, scienze ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche base

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) e compilare relativa tabella di AUTOVALUTAZIONE (vedi allegato 2) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 14,00 del 10/05/2023.

Le istanze potranno pervenire brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Casapesenna.

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico cui la domanda si riferisce: **non** si può concorrere per entrambi gli incarichi di **progettista e collaudatore**, data l'incompatibilità delle due figure **pena esclusione**.

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di missione PNRR, a tutti gli esperti a vario titolo che il MIM ha coinvolto per la preparazione dei bandi PNRR, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà o che siano destinatari di qualsivoglia affidamento.

### **Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie**

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli – che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di istituto, secondo la seguente tabella:

**Per il progettista didattico** i requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Aver ricoperto il ruolo di AD o componente team innovazione digitale o componente del team dirigenziale o funzione strumentale
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di base

**Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

Criteri	Punteggi
<b><u>TITOLI: MAX PUNTI 60</u></b>	
Laurea inerente al bando con Lode quinquennale/triennale	Punti 30/24
Laurea inerente al bando votazione da 100 a 110 quinquennale/triennale	Punti 24/18
Laurea inerente al bando votazione inferiore a 100 quinquennale/triennale	Punti 18/12
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Publicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Ruolo di AD o componente team innovazione digitale o componente del team dirigenziale o funzione strumentale	Punti 10
<b><u>COMPETENZE: MAX PUNTI 40</u></b>	
Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato, max 30 punti
Coinvolgimento in attività di gruppi di lavoro inerenti alla digitalizzazione della didattica	Punti 2 per ogni incarico, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

**Per il progettista tecnico esecutivo** i requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)

- 2) Il possesso di almeno due certificazioni attestanti le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno cinque laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno cinque procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche
- 7) Aver ricoperto almeno per due istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni il ruolo di RPD (Responsabile della Protezione dei Dati)
- 8) Avere un'esperienza almeno decennale

**Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

<b>Criteria</b>	<b>Punteggi</b>
<b><u>TITOLI: MAX PUNTI 60</u></b>	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode quinquennale/triennale	Punti 30/24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110 quinquennale/triennale	Punti 24/18
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100 quinquennale/triennale	Punti 18/12
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente le prime due, max 12 punti
Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
<b><u>COMPETENZE: MAX PUNTI 40</u></b>	
Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato

	eccedente i primi cinque, max 30 punti
Gestione in nome e per conto della PA delle procedure di acquisto tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni incarico eccedente i primi cinque, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

**Per il collaudatore** i requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea in discipline stem triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica, biologia, scienze ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche base

**Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

Criteri	Punteggi
<b><u>TITOLI: MAX PUNTI 60</u></b>	
Laurea in discipline stem inerente al bando con Lode quinquennale/triennale	Punti 30/24
Laurea in discipline stem inerente al bando votazione da 100 a 110 quinquennale/triennale	Punti 24/18
Laurea in discipline stem inerente al bando votazione inferiore a 100 quinquennale/triennale	Punti 18/12
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Ruolo di AD o componente team innovazione digitale o componente del team dirigenziale o funzione strumentale	Punti 10
<b><u>COMPETENZE: MAX PUNTI 40</u></b>	

Collaudi di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni collaudo eccedente i primi due, max 40 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2 a seconda della posizione alla quale ci si candida.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, in particolare per la progettazione didattica è previsto un compenso massimo di euro 3.994,27 onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione scolastica, per la progettazione tecnico esecutiva è previsto un compenso massimo di euro 7.200,00 onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione scolastica, per il collaudo un compenso massimo di euro 1.509,46 onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione scolastica; la durata dell'incarico è stabilita in max n. 172 ore per la progettazione didattica, max n. 90 ore per la progettazione tecnico esecutiva, in max n. 65 ore per il collaudo; il compenso orario per il personale interno è stabilito nella misura prevista per le attività aggiuntive dal CCNL Scuola secondo il profilo professionale (€23,22 L.S. Docenti, € 19,24 L.S. AA, € 16,59 L.S. CS); euro 80,00 onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo per il personale esterno.

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto Prof.ssa Rosaria Coronella.

- Tutela della Privacy
- I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 101/2018 e sue modifiche.

Allegati al presente avviso

- ALLEGATO 1 – Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Esperto
- ALLEGATO 2.1 – Tabella di autovalutazione per il PROGETTISTA DIDATTICO
- ALLEGATO 2.2 – Tabella di autovalutazione per il PROGETTISTA TECNICO ESECUTIVO
- ALLEGATO 2.3 – Tabella di autovalutazione per il COLLAUDATORE

### **PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE**

Tale provvedimento sarà reso noto mediante pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo: <https://www.comprensivocasapesenna.edu.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rosaria Coronella**  
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD)